



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**  
**“DON ANTONIO SANNA”**  
Via Porrino, 2 – 07046 PORTO TORRES  
Cod. Meccanografico: SSIC842003 – C.F.: 92128470900

**PIANO SCOLASTICO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**  
**IC2 “DON ANTONIO SANNA” PORTO TORRES**

**Indice**

<b>Premessa .....</b>	<b>2</b>
<b>Analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica.....</b>	<b>3</b>
<b>Obiettivi del Piano .....</b>	<b>4</b>
<b>Modalità di svolgimento delle attività.....</b>	<b>5</b>
<b>Piattaforme e strumenti per la DDI .....</b>	<b>6</b>
<b>Orario delle lezioni in DDI.....</b>	<b>7</b>
<b>Regolamento per la Didattica Digitale Integrata .....</b>	<b>9</b>
<b>Metodologie e strumenti per la verifica .....</b>	<b>10</b>
<b>Valutazione.....</b>	<b>11</b>
<b>Alunni con bisogni educativi speciali .....</b>	<b>12</b>
<b>Privacy .....</b>	<b>13</b>
<b>Rapporti scuola-famiglia.....</b>	<b>13</b>
<b>Formazione del personale e supporto .....</b>	<b>13</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**  
**“DON ANTONIO SANNA”**  
Via Porrino, 2 – 07046 PORTO TORRES  
Cod. Meccanografico: SSIC842003 – C.F.: 92128470900

## **Premessa**

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) dell'I.C.2 “Don Antonio Sanna” di Porto Torres nasce dall'esperienza maturata dalla nostra Istituzione scolastica a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 che nella seconda parte dell'anno scolastico 2019-2020 ha determinato la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione di modalità di didattica a distanza, così come stabilito dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8 marzo 2020 (Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19) a cui hanno fatto seguito le indicazioni operative contenute nella Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 (Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza).

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata dell'I.C.2 “Don Antonio Sanna” di Porto Torres è inoltre ispirato al D.M. 7 agosto 2020, n. 89 contenente norme su “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”.

Le Linee guida forniscono precise indicazioni per la stesura del Piano e individuano i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, ponendo particolare attenzione alle esigenze di tutti gli alunni. Le Linee guida definiscono la didattica digitale integrata quale metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti di tutti gli ordini di scuola, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.

Per quanto detto, qualora le condizioni epidemiologiche contingenti determinassero la necessità di una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza, il nostro Piano scolastico per la didattica digitale integrata dovrà essere immediatamente reso operativo in tutte le classi dell'Istituto, prendendo in particolare considerazione le esigenze degli alunni più fragili e degli alunni con bisogni educativi speciali, per i quali risulta fondamentale anche il coinvolgimento delle famiglie.



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**  
**“DON ANTONIO SANNA”**  
Via Porrino, 2 – 07046 PORTO TORRES  
Cod. Meccanografico: SSIC842003 – C.F.: 92128470900

### **Analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica**

Con l'obiettivo di garantire, nell'eventualità di una nuova sospensione delle attività didattiche, il diritto all'istruzione anche agli studenti che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà, la nostra Istituzione scolastica avvierà entro il mese di ottobre 2020 una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività da parte degli alunni, in modo da pianificare la concessione in comodato d'uso gratuito delle dotazioni strumentali della scuola, prevedendo una priorità nei confronti degli studenti con situazioni meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione ( modello ISEE, figli iscritti e frequentanti il nostro istituto, garanzia di connessione di rete, alunni con bisogni educativi speciali anche non certificati) approvati dal Consiglio d'Istituto, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

La rilevazione potrà essere indirizzata anche ai docenti a tempo determinato sprovvisti di adeguata strumentazione tecnologica, in modo da poter loro assegnare un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**  
**“DON ANTONIO SANNA”**  
Via Porrino, 2 – 07046 PORTO TORRES  
Cod. Meccanografico: SSIC842003 – C.F.: 92128470900

## **Obiettivi del Piano**

La progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza viene adattata alla modalità a distanza attraverso scelte condivise dal Collegio dei Docenti, tenendo conto del contesto, assicurando la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, facendo ricorso a metodologie che siano fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, e garantendo omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione Scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, oltre che degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto.

La modalità a distanza va a integrare la normale attività educativa nelle situazioni di sospensione delle attività in presenza al fine di assicurare una continuità didattica-educativa con gli alunni, senza interrompere i processi atti allo sviluppo della socialità, della formazione personale e della crescita in generale.

Con l'attuazione del piano si vuole dare il giusto risalto all'acquisizione di tutte quelle competenze digitali quali la gestione di account, la navigazione consapevole ed efficace in internet, il padroneggiare alcune piattaforme essenziali per lo studio, ma anche per il futuro lavoro, ormai imprescindibili e necessarie per una completa cittadinanza digitale.

Le progettazioni didattiche vengono rimodulate dal team dei docenti e dai consigli di classe in modo da individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, con l'obiettivo di porre gli alunni, anche nell'eventualità di un ricorso a modalità didattiche a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**  
**“DON ANTONIO SANNA”**  
Via Porrino, 2 – 07046 PORTO TORRES  
Cod. Meccanografico: SSIC842003 – C.F.: 92128470900

### **Modalità di svolgimento delle attività**

In base alla modalità di interazione tra insegnanti e studenti, le attività previste dalla didattica digitale integrata possono essere distinte in attività sincrone, da svolgere attraverso l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (videolezioni in diretta, verifiche orali degli apprendimenti, svolgimento di compiti con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ecc), e attività asincrone, da svolgere senza l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (fruizione di materiale didattico fornito o indicato dall'insegnante, produzione di elaborati di tipo multimediale, ecc).

Attività sincrone e attività asincrone risultano tra loro complementari e concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari. In base alle varie e differenti situazioni possibili dettate dall'emergenza epidemiologica, l'Istituto Scolastico (considerate le risorse di organico e strumentali) cercherà di porre in atto la soluzione e la strategia più idonea alla specificità del caso per garantire il diritto allo studio e il raggiungimento degli obiettivi programmati.

Nell'eventualità di intere classi in quarantena i docenti in servizio svolgeranno attività sincrone e asincrone cercando di garantire almeno la metà del monte orario, nel rispetto della fascia oraria 9-13.



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**  
**“DON ANTONIO SANNA”**  
Via Porrino, 2 – 07046 PORTO TORRES  
Cod. Meccanografico: SSIC842003 – C.F.: 92128470900

## **Piattaforme e strumenti per la DDI**

Per l’attuazione della didattica digitale integrata si farà riferimento alle due piattaforme adottate dell’IC2 “Don Antonio Sanna”: il registro elettronico Argo, già in adozione e la piattaforma G Suite for Education (dominio ic2portotorres.edu.it).

Il Registro Argo verrà utilizzato per espletare i consueti obblighi della funzione docente (firma, assenze, argomento delle lezioni, assegnazione compiti, giustificazioni e le comunicazioni didattico-disciplinari con le famiglie (compiti assegnati, attività svolte, l’inserimento delle valutazioni, le presenze ed eventuali annotazioni o note)

La piattaforma G Suite, scelta dopo un’attenta analisi di varie soluzioni digitali per la didattica a distanza durante il periodo della sospensione didattica dovuta all’emergenza Covid-19 e tenuto conto dei necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, si è rivelata uno strumento rispondente alle necessità didattiche e organizzative richieste, consentendo una semplicità di fruizione a prescindere dalle differenti tipologie di device utilizzati.

G Suite for Education consiste in una suite di applicazioni (Meet, Drive, Classroom, Caledar, Gmail ecc) ideata da Google allo scopo di promuovere l’innovazione del sistema scolastico, favorendo la creazione di ambienti di apprendimento accattivanti, dinamici ed efficaci e l’organizzazione e la pianificazione funzionale di attività interattive.

Attraverso l’applicazione Google Classroom, ogni docente crea un proprio corso per ciascuna classe a cui è assegnato, inserendo i rispettivi studenti e avendo cura di invitare gli eventuali insegnanti di sostegno contitolari della classe.

Facendo ricorso ai vari strumenti della G Suite for Education, i docenti gestiscono all’interno dei propri corsi sia le attività sincrone che le attività asincrone, monitorando la partecipazione e i livelli di apprendimento degli studenti.

In questo contesto, è necessario prevedere momenti di interazione tra docenti e alunni, in modo da permettere un feedback attivo da parte degli insegnanti su quanto prodotto in autonomia dagli studenti. Estensioni e altre applicazioni in grado di aggiungere funzionalità e strumenti utili alla didattica possono essere affiancate ai servizi di base della G Suite for Education purché venga garantito il rispetto delle norme sulla privacy.



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**  
**“DON ANTONIO SANNA”**  
Via Porrino, 2 – 07046 PORTO TORRES  
Cod. Meccanografico: SSIC842003 – C.F.: 92128470900

## **Orario delle lezioni in DDI**

In caso di nuovo lockdown, fermo restando l'importanza di tener sempre conto dell'età dei più piccoli nell'attivazione del progetto pedagogico, di mantenere costante il contatto con gli alunni e con le famiglie, di favorire il coinvolgimento attivo degli studenti e di prevedere sufficienti momenti di pausa nella combinazione tra attività in modalità sincrona e attività in modalità asincrona, si assicurano almeno 10 ore settimanali in modalità sincrona per le classi prime della scuola primaria, e 15 ore settimanali per le altre classi della scuola primaria e per le classi della scuola secondaria di primo grado, garantendo adeguato spazio alle varie discipline, con possibilità di prevedere attività in piccolo gruppo, oltre a varie attività da svolgere in modalità asincrona.

Per la scuola secondaria di I grado ogni docente assicurerà, in ogni classe, almeno la metà delle ore settimanali previste dalla propria cattedra all'attività sincrona, secondo un calendario ridefinito. Gli stessi docenti avvieranno una serie di attività asincrone secondo un piano programmato e concordato con gli alunni. Le attività sincrone, salvo caso concordati con il gruppo classe, si svolgeranno al mattino (possibilmente nell'arco orario 9-13). La trasmissione di attività asincrone è prevista per il pomeriggio, fermo restando la necessità di assicurare una corretta scansione di attività studio-lavoro e riposo (si propone dalle 15:30 alle 18:00). Le classi della Secondaria del corso musicale svolgeranno la metà delle ore di strumento previste in presenza, secondo la predisposizione di un calendario ad hoc.

Per la scuola primaria le attività sincrone di svolgeranno al mattino dalle 9 alle 13 (con adeguate pause fra le varie proposte) e coinvolgeranno ogni bambino, impegnato con l'intera classe o in gruppi, per massimo 3 ore al giorno secondo un calendario ridefinito.

Per le classi prime si proporranno almeno 10 ore di attività sincrone così suddivise:

- 4 ore di italiano (incluso l'arte)
- 2 ore di matematica
- 1 ora di storia o/e geografia
- 1 ora di inglese
- 1 ora di scienze o musica
- 1 ora di religione
- 30 minuti di educazione civica

Per le successive classi si proporranno 15 ore di attività sincrone così suddivise:

- 5 ore di italiano (incluso l'arte)
- 3 ore di matematica



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**  
**“DON ANTONIO SANNA”**  
Via Porrino, 2 – 07046 PORTO TORRES  
Cod. Meccanografico: SSIC842003 – C.F.: 92128470900

1 ora di storia

1 ora di geografia

1:30 di inglese

1 ora di scienze e tecnologia

1 ora di religione

1 ora di musica o educazione fisica (a settimane alterne o 30 min a settimana)

30 minuti di educazione civica

Ogni insegnante potrà proporre anche attività asincrone. Lo scambio dei materiali fra alunni e docenti avverrà entro e non oltre le ore 17 nel rispetto dei tempi di consegna indicati nel registro elettronico.

Per la scuola dell'infanzia l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, all'invio di materiale tramite classroom, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, l'Istituzione scolastica si riserva la possibilità di prevedere la riduzione dell'unità oraria di lezione, la compattazione delle discipline e l'adozione di altre forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia Scolastica.





## **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata**

In considerazione delle implicazioni etiche determinate dall'impiego delle nuove tecnologie e della rete, il Regolamento d'Istituto dell'I.C.2 “Don Antonio Sanna” di Porto Torres viene integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento che gli studenti devono rispettare in occasione delle attività sincrone e asincrone e, più in generale, durante qualsiasi tipo di interazione che coinvolga l'utilizzo delle piattaforme e degli strumenti utilizzati dalla scuola nell'ambito della didattica digitale integrata.

Tali disposizioni si riferiscono in particolare:

- al rispetto dell'altro;
- alla corretta condivisione di documenti;
- alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili);
- al rispetto degli impegni e delle scadenze.

All'interno del Regolamento di disciplina degli studenti dell'Istituto vengono previste le infrazioni disciplinari e le relative sanzioni riferite a comportamenti scorretti assunti nell'ambito della didattica digitale integrata.

Viene posta, inoltre, particolare attenzione alla formazione degli studenti riguardo i rischi derivanti dall'uso della rete, con particolare riferimento al fenomeno del cyberbullismo.

Infine, nel Patto Educativo di Corresponsabilità viene inserita una specifica appendice riguardo i reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

I docenti dovranno annotare sul registro Argo le attività svolte e i compiti assegnati. Dovranno annotare puntualmente i voti disciplinari, le assenze alle ore delle attività sincrone (nel caso l'alunno si presenti ad un'ora e manchi nell'altra l'assenza verrà annotata come uscita da giustificare) e le eventuali note o comunicazioni individuali.

Le famiglie saranno chiamate a consultare il registro elettronico quotidianamente per assicurarsi dell'andamento didattico disciplinare dei propri figli, controllare le presenze ed eventualmente giustificare le assenze alle lezioni sincrone, prendere visione delle attività svolte, dei compiti assegnati e delle valutazioni.

Gli alunni saranno tenuti a rispettare gli orari e le scadenze; dovranno presentarsi alle attività sincrone in modo adeguato, tenendo accesa la videocamera. In nessun modo potranno effettuare video, foto o registrazioni delle attività, di insegnanti o compagni di classe.



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**  
**“DON ANTONIO SANNA”**  
Via Porrino, 2 – 07046 PORTO TORRES  
Cod. Meccanografico: SSIC842003 – C.F.: 92128470900

## **Metodologie e strumenti per la verifica**

In condizioni di didattica digitale integrata, allo scopo di incentivare la costruzione di percorsi interdisciplinari, di incoraggiare una rielaborazione condivisa di costruzione collettiva della conoscenza, di favorire un capovolgimento della struttura della lezione e di promuovere lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, si prevede il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, come l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom, che risultano centrate sul protagonismo degli alunni e che meglio si adattano alle attività a distanza.

Gli strumenti per la verifica inerenti alle metodologie utilizzate sono individuati dai singoli docenti. Nell'ambito della didattica digitale integrata, ad eccezione di specifiche necessità didattiche o di particolari bisogni degli alunni, non risulta appropriata la produzione di materiali cartacei come risultato delle attività di verifica. Gli elaborati degli alunni vengono salvati dai docenti e avviati alla conservazione all'interno degli strumenti di repository (Piattaforma GSuite - Google Drive). Le valutazioni verranno inserite nel registro elettronico al fine di garantire la trasparenza e la corretta informazione verso le famiglie.



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**  
**“DON ANTONIO SANNA”**  
Via Porrino, 2 – 07046 PORTO TORRES  
Cod. Meccanografico: SSIC842003 – C.F.: 92128470900

## **Valutazione**

La valutazione degli apprendimenti, anche in condizioni di didattica digitale integrata, fa riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Essa tiene conto non soltanto dei prodotti e delle evidenze empiriche osservabili, ma anche della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale, del processo di autovalutazione e più in generale, dell'intero percorso formativo dello studente.

Analogamente a quanto previsto per le verifiche svolte in presenza, le valutazioni vengono riportate dai docenti in modo trasparente e tempestivo all'interno del registro elettronico Argo in adozione, al fine di assicurare alle famiglie informazioni circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire opportuni feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

Anche in condizioni di didattica digitale integrata, la valutazione degli apprendimenti degli studenti con bisogni educativi speciali fa riferimento ai criteri, alle misure e agli strumenti previsti dai relativi Piani Educativi Individualizzati e Piani Didattici Personalizzati.



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**  
**“DON ANTONIO SANNA”**  
Via Porrino, 2 – 07046 PORTO TORRES  
Cod. Meccanografico: SSIC842003 – C.F.: 92128470900

## **Alunni con bisogni educativi speciali**

Nella predisposizione del materiale didattico da utilizzare in caso di ricorso alla didattica digitale integrata e nella gestione delle attività da svolgere in modalità sincrona e asincrona, i docenti, oltre a tener conto dei diversi stili di apprendimento, prestano particolare attenzione ai piani educativi individualizzati e ai piani didattici personalizzati degli alunni con bisogni educativi speciali (alunni in situazione di disabilità, alunni con disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale).

I docenti di sostegno, in particolare, oltre a perseguire l'obiettivo di garantire agli alunni in situazione di disabilità opportunità di accesso alle varie attività didattiche, anche mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato per lo studente, hanno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari, senza interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

In presenza di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, i docenti tengono conto dei rispettivi piani didattici personalizzati, facendo ricorso alle misure dispensative e agli strumenti compensativi di cui al Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e alle relative Linee Guida e privilegiando l'utilizzo delle eventuali soluzioni tecnologiche con cui questi studenti hanno solitamente dimestichezza.

Il Dirigente Scolastico, inoltre, rilevato il fabbisogno di strumentazione tecnologica da parte degli alunni, attiva le procedure per l'eventuale assegnazione in comodato d'uso gratuito delle dotazioni strumentali della scuola ad alunni con bisogni educativi speciali non certificati che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica.

Il Dirigente scolastico, infine, avvia le necessarie interlocuzioni con le figure competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare efficacemente la didattica digitale integrata allo scopo di garantire il diritto all'istruzione e di mitigare lo stato di isolamento sociale in presenza di alunni ricoverati presso strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione (Art.8 D.Lgs m63/2017).



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**  
**“DON ANTONIO SANNA”**  
Via Porrino, 2 – 07046 PORTO TORRES  
Cod. Meccanografico: SSIC842003 – C.F.: 92128470900

## **Privacy**

Gli insegnanti dell’Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

L’uso delle piattaforme in adozione per la didattica a distanza prevede l’accettazione da parte dei genitori degli alunni o di chi ne esercita la responsabilità genitoriale dei regolamenti sulla privacy pubblicati a sul sito e notificati alle famiglie.

## **Rapporti scuola-famiglia**

Nell’eventualità di rinnovate condizioni di emergenza, i rapporti scuola-famiglia (secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti) vengono garantiti attraverso gli strumenti telematici messi a disposizione dall’Istituto, previa notifica agli interessati.

## **Formazione del personale e supporto**

L’Istituzione scolastica progetta e realizza attività di formazione interna rivolta al personale scolastico.

L’Animatore digitale e i membri del Team digitale garantiscono al personale docente e non docente il supporto necessario per un corretto ed efficace utilizzo delle piattaforme e degli strumenti funzionali alla didattica digitale integrata.