

	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “Don Antonio Sanna” Via Azuni, 95 - 07046 PORTO TORRES Telefoni: 079501905 - 079501048 Email: ssic842003@istruzione.it PEC: ssic842003@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico: SSIC842003 - C.F.: 92128470900 Codice Univoco UF8N7W	 
--	---	--

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
 AI GENITORI
 AGLI ALUNNI
 AL PERSONALE ATA

ALBO ON LINE
 SITO INTERNET

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI per la
 redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015
 aa.ss. 2025/2028

Premessa

L'obiettivo del presente Atto di indirizzo è fornire l'indicazione, sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente.

Il Piano sarà elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti da questo documento.

Il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio.

Il Piano è definitivamente approvato dal Consiglio d'istituto e pubblicato sito internet dell'istituto nonché sulle piattaforme ministeriali previste dalla legge.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno scolastico 2023/2024 sugli esiti di Italiano, Matematica e Lingua Straniera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni successive;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “Don Antonio Sanna” Via Azuni, 95 - 07046 PORTO TORRES Telefoni: 079501905 - 079501048 Email: ssic842003@istruzione.it PEC: ssic842003@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico: SSIC842003 - C.F.: 92128470900 Codice Univoco UF8N7W</p>	 
--	--	--

al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009 n.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;

VISTO il DPR 81/2009 “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133” e il DPR 119/2009 “Regolamento recante disposizioni per la definizione dei criteri e dei parametri per la determinazione della consistenza complessiva degli organici del personale amministrativo tecnico ed ausiliario (ATA);

VISTA la Legge 170/2010, concernente i disturbi specifici di apprendimento, successiva alla L. 104/92, che acquisisce i disturbi specifici di apprendimento come elementi oggetto di formazione per gli insegnanti e di attenzione particolare per gli allievi;

VISTA La direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai BES (Bisogni Educativi Speciali), proseguono sulla strada della piena e concreta inclusione di tutti quei casi che pur non morbosi hanno bisogno di altrettante cure particolari;





VISTO il D.M. 16 novembre 2012 n. 254, recante “Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del DPR 20 marzo 2009 n. 89”;

VISTO il D.P.R. del 28 marzo 2013 n. 80 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il comma 14 dell'art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTE le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all'art. 1 c.c. 180 e 181 della legge 107/15, con particolare riferimento al:

- D.Lgs. n. 60 “Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività”.
- D.Lgs. n. 62 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “Don Antonio Sanna” Via Azuni, 95 - 07046 PORTO TORRES Telefoni: 079501905 - 079501048 Email: ssic842003@istruzione.it PEC: ssic842003@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico: SSIC842003 - C.F.: 92128470900 Codice Univoco UF8N7W</p>	 
--	--	--

ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”.

- D.Lgs. n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;
- il D.M. 741 del 3.10.2017 su Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- il D.M. 742 del 3.10.2017 su Finalità della certificazione delle competenze

VISTA la L. 20 agosto 2019 n. 92, concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e, in particolare, l’articolo 3 che prevede che con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca sono definite linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica;

VISTO Il Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”;

VISTO Il Decreto Ministeriale n. 183 del 07/09/2024 “Adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”;





TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha determinato l’integrazione della progettazione formativa dell’Istituto, in particolare:

- Piano Scuola 4.0 – Linea di investimento 3.2 Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;
- DM 65/2023 – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4-Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di lingua inglese per gli alunni e i docenti;
- DM 66/2024, Linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- DM 19/2024, Linea di Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO l’allestimento, con i Fondi *Next Generation Classroom* di nuovi ambienti dotati di strumenti digitali, software, kit didattici, favorevoli all’utilizzo nella didattica di metodologie innovative;

VISTO il progetto regionale “ANCH’IO” - Supporto alle scuole nel processo di identificazione precoce di DSA e supporto/affiancamento nello studio per alunni con DSA del primo ciclo di istruzione in partenariato con l’Istituto comprensivo di Sorso e Airone cooperativa Sociale;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti per il triennio 2022/2025, in considerazione degli esiti registrati al termine dell’a.s.2023-2024, anche con riferimento alle criticità

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “Don Antonio Sanna” Via Azuni, 95 - 07046 PORTO TORRES Telefoni: 079501905 - 079501048 Email: ssic842003@istruzione.it PEC: ssic842003@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico: SSIC842003 - C.F.: 92128470900 Codice Univoco UF8N7W</p>	 
--	--	--

segnalate dall'utenza e ai risultati dell'autovalutazione di Istituto;





EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO





per la predisposizione del PTOF riferito al triennio 2025/2028 delle attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare al seguente aspetto:
parte delle risorse professionali ed economiche della scuola dovranno essere utilizzate per garantire il miglioramento degli esiti delle prove d'italiano, matematica, inglese, allineandolo alla media nazionale;
- Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, di cui tener conto nella formulazione del Piano sono caratterizzati dalla necessità di pianificare e realizzare azioni che possano prevenire l'abbandono scolastico e contrastare il disagio emergente nella società. A tal proposito la sinergia scuola-famiglia-ente locale assume rilevanza strategica per realizzare interventi concreti. Si tengano in considerazione le diverse progettualità promosse, a tal proposito, dall'ente locale.
- Si dovrà aggiornare e integrare il curriculum di Educazione civica secondo le Nuove Linee Guida emanate con D.M. n. 183 del 07/09/2024.
- La progettazione verterà su attività didattiche che mirino allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Si mirerà alla prevenzione e al contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:
 - **COMMI 1-4 (FINALITÀ DELLA LEGGE E COMPITI DELLE SCUOLE)**
 - migliorare le competenze delle studentesse e degli studenti rispettando tempi e stili di apprendimento;
 - prevenire la dispersione scolastica;
 - realizzare una scuola aperta: laboratorio di ricerca, sperimentazione e innovazione;
 - coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;
 - sviluppare l'utilizzo della flessibilità didattica e organizzativa, attraverso metodologie didattiche

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “Don Antonio Sanna”</p> <p>Via Azuni, 95 - 07046 PORTO TORRES</p> <p>Telefoni: 079501905 - 079501048</p> <p>Email: ssic842003@istruzione.it PEC: ssic842003@pec.istruzione.it</p> <p>Cod. Meccanografico: SSIC842003 - C.F.: 92128470900</p> <p>Codice Univoco UF8N7W</p>	 
--	--	--

laboratoriali, programmazione di attività per classi aperte e per livelli di competenza e avvalendosi delle risorse professionali dell'organico funzionale;

- **COMMI 5-7 E 14 (FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI, FABBISOGNO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA, POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA E OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI).** Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali la scuola dovrà garantire la massima efficienza e il massimo utilizzo dei laboratori esistenti e di quelli che saranno implementati o allestiti ex novo nei vari plessi con i fondi PNRR;
 - per quanto riguarda il potenziamento dell'offerta formativa, il piano dovrà prevedere azioni centrate su:
 - valorizzazione delle competenze linguistiche, con riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, francese e spagnolo;
 - potenziamento delle competenze logico-matematiche;
 - potenziamento della pratica e della cultura musicale per l'incremento e dell'orchestra scolastica;
 - potenziamento della pratica dell'arte e delle tecniche di produzione e diffusione delle immagini;
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva: rispetto delle differenze, cura dei beni comuni;
 - sviluppo di comportamenti responsabili: sostenibilità ambientale, rispetto della legalità;
 - potenziamento discipline motorie quale leva per la realizzazione di uno stile di vita sano;
 - sviluppo competenze digitali;
 - valorizzazione della scuola come comunità aperta al territorio;
 - per ciò che concerne i posti assegnati per il potenziamento dell'offerta formativa, le risorse saranno impiegate in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano. Si terrà conto del fatto che tale organico deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile. N. 1 docente su posto ADMM dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente;
 - nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovrà essere prevista la figura del coordinatore di classe; le problematiche relative alle discipline saranno affrontate nei dipartimenti per aree disciplinari, così come individuati dal Collegio dei docenti. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
 - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, considerata l'articolazione della scuola nei diversi plessi, il fabbisogno è così definito: 5,5 posti di assistente amministrativo; 24,5 posti di collaboratore scolastico; 1 posto assistente tecnico area informatica R02-INFORMATICA.
- **COMMI 10 E 12 (INIZIATIVE DI FORMAZIONE RIVOLTE AGLI STUDENTI PER PROMUOVERE LA CONOSCENZA DELLE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO, PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE DOCENTE E AMMINISTRATIVO, TECNICO E AUSILIARIO E DEFINIZIONE DELLE RISORSE OCCORRENTI)**
 - moduli formativi per gli alunni a cura delle autorità sanitarie e associazioni presenti nel territorio;
 - formazione per personale ATA e docenti effettuata da personale specializzato.
- **COMMI 15-16 (EDUCAZIONE ALLE PARI OPPORTUNITÀ, PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE)**

 	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “Don Antonio Sanna” Via Azuni, 95 - 07046 PORTO TORRES Telefoni: 079501905 - 079501048 Email: ssic842003@istruzione.it PEC: ssic842003@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico: SSIC842003 - C.F.: 92128470900 Codice Univoco UF8N7W	 
--	---	--

Per garantire agli studenti l'educazione alle pari opportunità e prevenire la violenza di genere dovranno essere programmate, all'interno dei dipartimenti, specifiche unità di apprendimento prevedendo anche la partecipazione ad eventi, seminari e manifestazioni organizzati da enti locali, associazioni ed organismi presenti nel territorio, anche attraverso il ricorso a convenzioni e accordi di rete.

- **COMMI 28-29 E 31-32 (INSEGNAMENTI OPZIONALI, PERCORSI FORMATIVI ED INIZIATIVE D'ORIENTAMENTO, VALORIZZAZIONE DEL MERITO SCOLASTICO E DEI TALENTI, INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI COORDINATORI, INDIVIDUAZIONE DI MODALITÀ DI ORIENTAMENTO IDONEE AL SUPERAMENTO DELLE DIFFICOLTÀ DEGLI ALUNNI STRANIERI)**

Si predisporranno unità di apprendimento verticali e trasversali in cui l'alunno avrà la possibilità di assumere consapevolezza delle proprie attitudini e sui propri talenti. Al fine di incentivare la relazione tra pari e l'inclusione di tutti e di ciascuno. Si organizzeranno attività disciplinari atte a sviluppare il confronto reciproco e lo scambio di esperienze. Si auspica la partecipazione a gemellaggi con altre scuole, a competizioni o concorsi locali, regionali e nazionali, per valorizzare le eccellenze, favorire la collaborazione e migliorare i livelli di competenza grazie alla stimolazione tra pari.

È opportuno continuare a consentire agli alunni l'acquisizione di competenze certificabili di tipo linguistico e informatico.

- **COMMI 56-61 (PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE, DIDATTICA LABORATORIALE)**

Si invitano i docenti a realizzare unità di apprendimento comprendente l'uso corretto e consapevole degli strumenti informatici e dispositivi di robotica per l'acquisizione di competenze digitali, grazie alle nuove dotazioni della scuola incrementate grazie agli investimenti del PNRR. Tali esperienze, dovrebbero, gradatamente, avere caratteristiche di continuità, sistematicità e organicità e dovrebbero realizzarsi nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria. Dovranno, inoltre, essere inseriti nel piano i progetti inerenti le attività laboratoriali caratterizzati in primo luogo dallo sviluppo della competenza digitale. In tutti gli ordini di scuola dovranno essere predisposti ed organizzati percorsi inerenti il pensiero computazionale (coding).





- **COMMA 124 (FORMAZIONE DOCENTI)**

Tenuto conto delle novità normative, le attività di formazione, proposte dall'istituto, riguarderanno in particolar modo:

- Uso delle nuove tecnologie;
- Implementazione delle competenze linguistiche;
- Metodologie e strategie inclusive volte alla valorizzazione e al rispetto degli stili di apprendimento;
- Progettazione Piano Educativo Individualizzato;

A tal fine si farà ricorso a :





- corsi di formazione organizzati dalla scuola con le risorse economiche ministeriali;
- azioni di coinvolgimento dell'animatori digitale;
- partecipazione individuale a convegni, seminari, corsi specifici, organizzati da Università, enti di

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “Don Antonio Sanna” Via Azuni, 95 - 07046 PORTO TORRES Telefoni: 079501905 - 079501048 Email: ssic842003@istruzione.it PEC: ssic842003@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico: SSIC842003 - C.F.: 92128470900 Codice Univoco UF8N7W</p>	 
--	--	--

ricerca, associazioni professionali;

- partnernariati vari;
- autoformazione.

- Per quanto riguarda l'insegnamento dell'Educazione civica, di cui alle Linee guida adottate in via di prima applicazione con decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35, le Istituzioni scolastiche sono state chiamate ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di progettazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”. A seguito delle attività realizzate dalle scuole e tenendo conto delle novità normative intervenute, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricula di educazione civica si riferiranno a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle Nuove Linee guida che sostituiscono le precedenti. Tra le tematiche recentemente richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, all'educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria.
- il PTOF incrementerà contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.
- Attraverso una piena apertura al territorio, dovranno essere sfruttate tutte le potenzialità offerte, attraverso visite a Musei, collaborazione con biblioteche, associazioni musicali e culturali, associazioni impegnate nel sociale e nella salvaguardia della salute e dell'ambiente, partecipazione ad eventi negli edifici sportivi pubblici, conoscenza dei beni architettonici ed archeologici della città;
- All'interno del PTOF, dovrà essere integrato il Piano di Inclusione, e le attività di recupero anche sotto forma di percorsi integrati nell'attività curricolare. Saranno valorizzate forme di tutoring e peer education;
- Nel Piano non dovranno mancare:
 - la valorizzazione dei nuovi PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE (Chitarra, Flauto, Clarinetto, Pianoforte, Violino, Violoncello, Percussioni) al fine di promuovere uno sviluppo armonico della persona nella sua totalità secondo gli orientamenti formativi previsti dal Decreto Interministeriale n. 176 del 01 Luglio 2022. (I corsi ad indirizzo musicale lasciano spazio ai “Nuovi percorsi a indirizzo musicale”, a partire dalle classi prime e seconde, mentre le terze per l'a.s. 2024-2025, già funzionanti ai sensi del Decreto ministeriale n. 201/99, completano il vecchio corso fino ad esaurimento);
 - la personalizzazione dell'insegnamento e la valorizzazione delle eccellenze;
 - la previsione di attività di continuità e di orientamento che promuovano l'educazione alla scelta, soprattutto rivolte agli alunni della scuola secondaria;
 - la promozione e l'individuazione di attività relative alle STEAM;
 - la promozione della musica e dell'arte;
 - le azioni per favorire il benessere degli alunni, attraverso l'ampliamento delle attività educativo/formative che riguardano la sfera psico-fisica, servendosi del supporto della figura dello

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “Don Antonio Sanna” Via Azuni, 95 - 07046 PORTO TORRES Telefoni: 079501905 - 079501048 Email: ssic842003@istruzione.it PEC: ssic842003@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico: SSIC842003 - C.F.: 92128470900 Codice Univoco UF8N7W</p>	 
--	--	--

psicologo a scuola;

- la promozione dello sport e dei suoi valori, tramite percorsi di avviamento alla pratica sportiva, in collaborazione con enti esterni e grazie ai fondi ministeriali dedicati, nonché tramite la creazione del Centro sportivo scolastico, finalizzato alla partecipazione ai campionati studenteschi;
- le attività di formazione dei docenti;
- la promozione della conoscenza e della consapevolezza dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo con attuazione di azioni di contrasto, attraverso progetti d'Istituto che coinvolgono genitori, studenti e tutto il personale, volti ad un utilizzo critico e consapevole dei social network e dei Media;
- le Attività alternative all’Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) in coerenza con le progettualità di Istituto;
- l’eventuale insegnamento dell’istruzione domiciliare.
- Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell’arco del periodo di riferimento, gli indicatori quantitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.
- Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, in collaborazione con il gruppo di lavoro, sarà portato all’esame del Collegio stesso per la sua approvazione entro il 16 novembre prossimo e potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni, qualora sopravvenissero ulteriori esigenze.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessandra Pinna