



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “Don Antonio Sanna”

Via Azuni, 95 - 07046 PORTO TORRES

Telefoni: 079501905 - 079501048

Email: ssic842003@istruzione.it PEC: ssic842003@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: SSIC842003 - C.F.: 92128470900

Codice Univoco UF8N7W



Circ. n. 21
del 24/09/2024

I.C. 2 "Don Antonio Sanna" - PORTO TORRES (SS)
Prot. 0012692 del 24/09/2024
V-10 (Uscita)

Ai docenti e ai genitori
degli alunni destinatari del progetto
All'albo
Al sito web

Oggetto: Progetto Anch'io - Attività di supporto alle scuole nella fase di identificazione precoce di DSA e supporto/affiancamento nello studio per studenti DSA.

L'Istituto Comprensivo n. 2, in partenariato con l'Istituto comprensivo di Sorso e Airone cooperativa Sociale, è destinatario del finanziamento della Regione Sardegna denominato ANCH'IO "Supporto alle scuole nella fase di identificazione precoce di DSA e supporto/affiancamento nello studio per studenti DSA 2023/2024" (PR Sardegna FSE+ 2021-2027 Obiettivo specifico ESO4.6.)

Il progetto prevede le seguenti azioni:

LINEA D'AZIONE A – Informazione e sensibilizzazione sui DSA (alumni, docenti, genitori)

Si realizza attraverso materiale informativo e questionari di conoscenza sui DSA.

LINEA D'AZIONE B – Formazione ai docenti

Si realizza attraverso la formazione per le insegnanti dell'infanzia (5 anni) e della primaria di ciascun istituto Comprensivo e un questionario di rilevazione del bisogno formativo.

LINEA D'AZIONE C – Osservazione degli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e delle prime due classi della scuola primaria per l'identificazione precoce dei segnali predittivi delle difficoltà di apprendimento

Si realizza attraverso l'osservazione degli alunni in tutte le classi dei 5 anni della scuola dell'infanzia e nelle classi 1^a e 2^a indicate, con il coinvolgimento dei docenti esperti. Prevede due fasi: una all'inizio e una al termine del percorso, dopo il potenziamento.

LINEA D'AZIONE D – Potenziamento didattico per alunni con criticità nella sfera degli apprendimenti

Si realizza in favore dei bambini individuati durante l'azione C, ha la durata di circa n. 3 mesi e prevede il coinvolgimento dei docenti interni esperti.

LINEA D'AZIONE E - Comunicazione specifica alle famiglie riguardo l'eventuale percorso di approfondimento (per eventuale diagnosi/certificazione)

Si realizza attraverso specifiche informazioni alle famiglie i cui figli, a seguito della realizzazione della linea C e D, hanno riportato indicatori specifici di criticità.

LINEA D'AZIONE F – Tutoraggio alunni con DSA nella scuola primaria attraverso percorsi di tutoring

Si realizza attraverso un doposcuola specialistico di n. 8 ore mensili per n. 4 mesi di attività per alunni certificati DSA della scuola primaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “Don Antonio Sanna”

Via Azuni, 95 - 07046 PORTO TORRES

Telefoni: 079501905 - 079501048

Email: ssic842003@istruzione.it PEC: ssic842003@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: SSIC842003 - C.F.: 92128470900

Codice Univoco UF8N7W



LINEA D'AZIONE H - Tutoraggio alunni con DSA nella scuola secondaria attraverso percorsi di tutoring

Si realizza attraverso un doposcuola specialistico di n. 8 ore mensili per n. 4 mesi di attività per alunni certificati DSA della scuola secondaria di primo grado.

LINEA D'AZIONE I – Supporto ai consigli di classe per modifiche/integrazioni ai PDP

In relazione alla prima fase, di conoscenza e rilevazione del bisogno informativo e formativo relativo alla tematica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, si invitano i genitori e i docenti dei bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia, di tutte le classi seconde della Scuola Primaria e della classe prima della Scuola Primaria del plesso di Stintino a compilare entro e non oltre la data del 15 Ottobre il questionario di autovalutazione iniziale attraverso i seguenti link:

INSEGNANTI: <https://forms.gle/fCR8zPheD5SypbCg6>

GENITORI: <https://forms.gle/8R2MbYNVtsA8NhoM9>

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessandra Pinna

firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm. e ii