



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "Don Antonio Sanna" Via Azuni, 95 - 07046 PORTO TORRES Telefono: 0795008998 Email: ssic842003@istruzione.it PEC: ssic842003@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico: SSIC842003 - C.F.: 92128470900 Codice Univoco UF8N7W</p>	 
---	--	--

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - “AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE” – D.M. 65/2023 - LINEE DI INTERVENTO A e B

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39492 Titolo del progetto: Future Thinking 4.0

CUP: B24D23003650006

Decreto di costituzione della graduatoria provvisoria per l’individuazione di figure per il ruolo di COLLABORATORE SCOLASTICO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso di selezione Prot. n. 1354 DEL 29/01/2025, pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 29/01/2025;

VISTO, in particolare, l’art. 4 del succitato Avviso, ai sensi del quale “*I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all’Autonomia scolastica Istituto Comprensivo n.2 di Porto Torres entro e non oltre le ore 24.00 del 02/02/2025*”;

CONSIDERATO che alla scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute: n. 2 candidature per il ruolo di Collaboratore scolastico;

VISTO il Decreto Prot. n. 1624 del 03/02/2025 di nomina della Commissione di valutazione, composta dalla Prof.ssa Alessandra Pinna Dirigente scolastico (Presidente), la DSGA Maria Giovanna Marenic (Componente) e la Docente Maria Antonietta Biosi;

VISTO il verbale Prot. n. 1627 del 03/02/2025 della Commissione di valutazione per la costituzione della graduatoria provvisoria per il conferimento delle figure di Collaboratore scolastico;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
 NextGenerationEU



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DETERMINA

la pubblicazione della seguente **GRADUATORIA PROVVISORIA** per il reclutamento delle figure sotto elencate.

COLLABORATORE SCOLASTICO _ LINEA DI INTERVENTO A

NOME ASPIRANTE	N. PROT. DOMANDA	ALL.A	ALL.B	C.V.	DOC. ID.	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Frongia Mario	1523 del 31/01/2025	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40	40
Pes Maria	1587 del 03/02/2025	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100	40

COLLABORATORE SCOLASTICO _ LINEA DI INTERVENTO B

NOME ASPIRANTE	N. PROT. DOMANDA	ALL.A	ALL.B	C.V.	DOC. ID.	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Frongia Mario	1523 del 31/01/2025	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40	40

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 3 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione presente sul sito dell'Istituzione scolastica.

Qualora non dovessero pervenire istanze di reclamo avverso, le graduatorie saranno rese definitive con decreto del Dirigente scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Pinna Alessandra



Fondazione di Sardegna